

**Publiczna Szkoła Podstawowa w Bytoni**  
**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**INFORMATYKA**  
**ROK SZKOLNY 2022/2023**

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w rocznym planie.
2. Ocenie w danym semestrze roku szkolnego podlegają umiejętności i wiadomości ucznia prezentowane poprzez:

- odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi) – waga 2
- prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień – waga 2
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy – waga 2
- praca w grupie – waga 2
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym – waga 1
- sprawdziany kontrolne – waga 4
- kartkówki – waga 3
- prace domowe – waga 1

3. Kryteria oceny wiedzy i umiejętności:

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

- 1) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
  - prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
  - osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych
- 2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
  - sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
  - swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
  - dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
  - posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
- 3) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
  - poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
  - poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
  - umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
  - zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
  - sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;
- 4) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
  - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
  - stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela;
  - umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
  - umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
  - popełnia liczne błędy merytoryczne;
- 5) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
  - posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
  - rozumie pytania i polecenia;
  - zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;

- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
- poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- popełnia liczne błędy merytoryczne;

6) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- nie rozumie poleceń i pytań;
- nie wie, czym zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
- nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

#### 4. Prace pisemne:

% wykonania zadań przez ucznia przeliczany jest według określonej skali na poszczególne oceny:

100%-98%-celujący

97%-celujący -

96%-95%-bardzo dobry +

94%-89%-bardzo dobry

88%-87%-bardzo dobry –

86%-84%-dobry +

83%-73%-dobry

72%-70%-dobry –

69%-66%-dostateczny +

65%-54%-dostateczny

53%-50%-dostateczny –

49%-46%-dopuszczający +

45%-34%-dopuszczający

33%-30%-dopuszczający –

29%-21%-niedostateczny +

20%-0%-niedostateczny

Znak(-) oznacza, że uczeń nie pisał sprawdzianu/kartkówki. Na zaliczenia ma 14 dni.

#### 5. Ocena za pracę na lekcji:

- praca ucznia jest oceniana za pomocą znaków +/- trzy plusy to ocena bardzo dobra

#### 6. Uzyskane oceny cząstkowe stanowią podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej

#### 7. Wystawianie ocen śródrocznych i rocznych:

- ocena śródroczna lub roczna może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o
- jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych.
- na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów
- zaliczeniowych.

Średnia wszystkich ocen przeliczana jest na następujące oceny:

Celujący – od 5,30 ocena celująca. Jeżeli uczeń uzyska niższą średnią niż 5,30, to o ocenie celującej decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia.

5,29-4,65-bardzo dobry

4,64-3,65-dobry

3,64-2,65-dostateczny

2,64-1,75-dopuszczający

poniżej 1,75-niedostateczny

#### 8. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze nie przygotować się do lekcji .

Fakt ten zgłasza nauczycielowi na początku zajęć.

9. Uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych w terminie 14 dni od dnia otrzymania. W przypadkach losowych istnieje możliwość poprawy pozostałych ocen, o czym decyduje nauczyciel. Uczeń może przystąpić do poprawy tylko raz.

.....  
(podpis rodzica)